

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES (MAC)

Durée	7 heures, soit 1 jour	Tarif	INTER : 175 € HT /pers INTRA : 1300 € HT /groupe
Public visé	Toute personne titulaire d'un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail souhaitant maintenir et actualiser ses compétences en matière de secours et de prévention des risques professionnels.	Pré-requis	Compréhension du français Aptitude physique compatible avec la réalisation de gestes de secours Être titulaire d'un certificat SST en cours de validité
Lieu Modalité	<input type="checkbox"/> ASFOREST <input type="checkbox"/> en entreprise <input type="checkbox"/> présentiel	Dates	Voir catalogue

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, vous serez apte à maintenir un niveau d'intervention adapté face à une situation d'accident du travail, actualiser vos connaissances en matière de prévention des risques professionnels, et vous situer dans votre rôle d'acteur de la prévention et du secours dans votre entreprise.

Vous serez capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail en mettant en œuvre les actions de protection, d'examen, d'alerte et de secours, identifier et caractériser des risques professionnels dans votre environnement de travail, et participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention adaptées.

CONTENU DU PROGRAMME

Test de positionnement : évaluation des connaissances et compétences en amont de la formation.

1- Actualiser ses compétences en prévention et en analyse des risques (3h30 – 2 séquences)

- Identifier les évolutions des pratiques et des risques professionnels
- Analyser des situations de travail à partir du retour d'expérience
- Identifier et caractériser des risques professionnels
- Proposer des actions de prévention adaptées

2- Réviser et adapter ses gestes de secours face à une situation d'accident (3h30 – 2 séquences)

- Mettre en œuvre les actions de protection adaptées
- Examiner une victime et prioriser les actions
- Alerter ou faire alerter les secours
- Réaliser les gestes de secours adaptés à la situation

Evaluation finale : évaluation de l'acquisition de l'ensemble des connaissances et compétences du parcours.

SEQUENÇAGE

- **Séquence 1 (1h30) Analyser son expérience de SST et actualiser ses connaissances** [présentiel] : Cette séquence débute par une immersion à partir du test de positionnement et via un retour d'expérience des participants sur leur pratique de SST en entreprise. Le formateur s'appuie sur ces situations pour identifier les écarts éventuels avec les attendus du référentiel. Les échanges permettent d'actualiser les connaissances réglementaires et de repositionner le rôle du SST dans l'organisation des secours et de la prévention. Le formateur évalue l'acquisition des compétences grâce à un questionnement direct.
- **Séquence 2 (2h) Identifier les risques et proposer des actions de prévention** [présentiel] : Le formateur propose des situations de travail inspirées de l'environnement professionnel des participants. Ces derniers

TOURISME / HOTELS / RESTAURANTS / CAFES / TRAITEURS / RETAIL

identifient les dangers, caractérisent les risques et proposent des mesures de prévention adaptées. Le formateur structure les échanges et apporte des compléments méthodologiques. Il évalue l'acquisition des compétences grâce aux échanges des stagiaires.

- **Séquence 3 (1h30) Mettre en œuvre les actions de protection, d'examen et d'alerte [présentiel] :** Cette séquence s'appuie sur des mises en situation permettant aux participants de réactiver les compétences liées à la protection, à l'examen de la victime et à l'alerte des secours. Le formateur observe les pratiques, identifie les écarts et apporte des corrections individualisées. Les éléments de correction permettent aux stagiaires d'évaluer et d'ajuster leurs productions.
- **Séquence 4 (2h) Intervenir face à une situation d'accident du travail simulée [présentiel] :** Le formateur propose des situations d'accident du travail simulées, conformes aux exigences du référentiel. Les participants interviennent individuellement ou en sous-groupes afin de démontrer leur capacité à réaliser les gestes de secours adaptés. Les mises en situation permettent d'évaluer les compétences et d'ajuster les pratiques. Une évaluation finale permet d'évaluer les éléments de la séquence et l'acquisition des compétences du parcours.

En présentiel et distanciel synchrone, des temps de pause réguliers sont aménagés entre les séquences et en fonction des activités pédagogiques. Ces temps de récupération favorisent l'assimilation des connaissances, le maintien de la concentration, la convivialité entre participants et la qualité globale des apprentissages.

METHODES MOBILISEES

- **Méthodes pédagogiques variées :** alternance d'approches expositive, interrogative et active favorisant l'engagement, la créativité et la mémorisation. Les participants expérimentent des modalités adaptées à différents styles d'apprentissage : apports théoriques, travaux de groupe, études de cas, jeux de rôle, ateliers pratiques, discussions dirigées, apprentissage par projet, démonstrations, brainstorming, feedback et évaluations formatives.
- **Supports et ressources pédagogiques :** mise à disposition de ressources diversifiées pour créer un environnement d'apprentissage riche et stimulant : présentations, tableaux blancs, affiches, graphiques, fiches de travail, études de cas, supports imprimés et numériques, vidéos, quiz interactifs, sondages, applications web, plateformes d'apprentissage et équipements techniques adaptés (ordinateur, vidéoprojecteur, logiciels dédiés).
- **Accompagnement et assistance pédagogiques :** animation de l'ensemble des séquences par un formateur référent garantissant le suivi du groupe et l'adaptation aux besoins individuels. L'accompagnement comprend l'accueil et la mise en confiance, l'encadrement des activités, la gestion des dynamiques de groupe, les feedbacks réguliers et le suivi post-formation favorisant la transposition des acquis en situation de travail.

MODALITES TECHNIQUES ET D'ACCES

- **Modalités d'accès et d'accompagnement :** Les participants peuvent s'inscrire auprès de nos équipes dans la limite des places disponibles, jusqu'à la veille de la session. L'employeur veille à respecter les éventuels délais imposés par un financeur tiers.
L'assistance technique et administrative est assurée par nos équipes avant, pendant et après la formation : conventions, convocations, règlement intérieur, accueil, suivi administratif et financier, délivrance des attestations, traitement des réclamations... Nos équipes sont joignables du lundi au vendredi de 9h à 18h au 01 42 96 09 27 ou par mail asforest@asforest.com. En cas d'indisponibilité, une réponse est apportée sous 48h ouvrés.
- **Lieux et moyens techniques mis à disposition :** Les espaces de formation ASFOREST, équipés d'écrans, tableaux, ordinateurs, accès Internet et outils numériques, offrent des conditions optimales d'apprentissage et d'échanges.
 - Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Dans le cadre de notre politique accessibilité, nous invitons tout participant à nous informer en amont de toute situation de handicap ou besoin d'adaptation afin de prévoir les aménagements nécessaires, en lien avec notre référent handicap.
 - En cas de formation organisée hors du centre (en entreprise), ASFOREST s'assure en amont que les conditions matérielles et techniques sont adaptées au bon déroulement de la session. Cette vérification est réalisée en lien avec le lieu d'accueil, qui met à disposition les moyens nécessaires à la réalisation des activités prévues.

MODALITES D'EVALUATION ET SUIVI DE L'ACTION

- Evaluations pédagogiques :** Partie intégrante du parcours de formation, leurs coûts sont inclus dans le tarif global.
- **Positionnement :** évaluation initiale pour identifier le niveau de maîtrise du stagiaire, ses besoins et ses attentes afin d'adapter le parcours et, le cas échéant, de proposer un accompagnement individualisé.
 - **Continue :** évaluations formatives pour vérifier la compréhension, l'assimilation et la mise en œuvre progressive des compétences. Ces temps d'échanges et de feedback favorisent l'ancrage des apprentissages.

- Finale : évaluation sommative pour mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques et valider les compétences acquises. Elle peut également servir à définir, le cas échéant, un plan de consolidation post-formation.

Suivi post-formation :

- À l'issue du parcours, chaque stagiaire reçoit une attestation de fin de formation précisant la durée, les objectifs visés et leur niveau d'atteinte évalué en fin de formation. Un certificat de réalisation est transmis au financeur et à l'employeur, en justification de la réalisation effective de l'action. Un relevé de présence peut être remis sur demande, à titre d'information complémentaire sur l'assiduité des participants.
- Une enquête de satisfaction est réalisée auprès des participants (à chaud à la fin de la formation, puis à froid trois mois après) ainsi qu'auprès des employeurs. Ces retours permettent d'évaluer la satisfaction, la transférabilité des acquis en situation de travail et la contribution de la formation à la montée en compétences.

mise à jour : 04/05/2026

