



Niveau avancé anglais en blended-learning

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation vous améliorerez votre grammaire, votre conjugaison ainsi que votre communication afin de développer votre aisance écrite, et orale en anglais. Vous serez ainsi en mesure de converser aisément en anglais avec un client ou un collaborateur anglophone. Vous pourrez présenter des descriptions claires et détaillées sur des sujets liés à votre métier.

CONTENU DU PROGRAMME

L'apprentissage se fait au travers d'apports théoriques et d'exercices sur des thématiques de la vie courante et/ou de la vie professionnelle : accueil, communications téléphoniques, présentation personnelle, prises de commande, réservations, service, animation de réunion... Les différents apprentissages sont donc réalisés en tenant compte de la spécificité du secteur des Cafés Hôtels Restaurants. Vous perfectionnerez ainsi :

- Les structures grammaticales, les expressions fondamentales du secteur CHR et votre vocabulaire
- Votre orthographe et votre syntaxe
- La conjugaison des verbe
- Votre prise de parole en anglais, votre capacité à discuter et débattre
- Vos compétences rédactionnelles

MODALITES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Modalités pédagogiques : alternance de séquences présentielles et de séquences en e-learning.
- Rôle du formateur : le formateur assure la cohérence et la progression pédagogique de l'apprenant en fonction de son niveau et de ses objectifs.
- Matériel pédagogique : livret de formation et ressources en ligne
- Evaluations : évaluation initiale et possibilités de certifications BULATS, TOEIC

Durée & Tarif HT
A définir selon la formule choisie
Entreprise
ENTREPRISE ou PARTICULIER
Public concerné
Toute personne souhaitant s'exprimer en anglais
Pré requis
Niveau intermédiaire en anglais Réalisation d'une évaluation initiale
Modalités d'encadrement
Formule présentielle + e-learning Possibilités de certifications : BULATS, TOEIC
Lieu
ASFOREST OU EN ENTREPRISE
Dates
Dates à définir



HÔTELS / RESTAURANTS / CAFÉS / TRAITEURS